

## Rozwój mowy pięciolatka.

Mowa dziecka pięcioletniego jest już w zasadzie zrozumiała. Głoski, które pojawiły się w 4 roku życia, czyli sz, ż, cz dż, r, zaczynają się utrwalać. Dziecko może je prawidłowo powtórzyć za nami, ale w mowie spontanicznej nadal będą to s, z, c, dz i l (nie może być już j!).

Dziś przedstawię Państwu propozycję ćwiczeń oddechowych. Oddech jest bardzo istotny w trakcie mowy. To przecież na wydechu mówimy. Im dłużej wydychamy powietrze, tym więcej możemy powiedzieć :)

Najważniejszą zasadę stanowi oddychanie przez nos. Dziecko zarówno podczas snu, jak i w dzień, w trakcie codziennych czynności, powinno oddychać przez nos. Nawyk oddychania przez usta może utrudniać pionizację języka, co w konsekwencji prowadzi do nieprawidłowej realizacji głosek takich jak: /l, r, sz, ż, cz, dż/.

Bardzo dobrymi ćwiczeniami jest (pamiętajmy, aby wydmuchując powietrze usta miały kształt dzióbka):

- puszczenie baniek mydlanych,
- dmuchanie na kulki zrobione z waty, kulki styropianowe, styropianowe wypełniacze do paczek, wiatraczki, chorągiewki,
- nadmuchiwanie balonów,
- wyścigi piłeczek pingpongowych,
- piłeczka pingpongowa na torze: z kredek, patyków układamy tor wyścigowy i dmuchając przemieszczamy piłeczkę,
- gra na instrumentach typu: flet, organki, trąbki,
- zdmuchiwanie domków z kart, zbudowanych wcześniej,
- „burza w szklance wody” - napełniamy szklankę wody do połowy i przez rurkę dmuchamy,
- dmuchanie na papierowe łódki położone na wodę,
- dmuchanie na pianę w trakcie kąpieli w wannie,
- wypuszczanie powolne nabranego wcześniej powietrza w policzki,
- studzimy zupę – składamy dłonie w miseczkę i dmuchamy, możemy zwrócić dzieciom uwagę, że wydmuchiwane powietrze jest chłodne,
- ocieplamy ręce – podnosimy dłonie do ust, buzia otwarta i chuchamy, zwracamy dzieciom uwagę, że gdy chuchamy powietrze jest ciepłe.

Pani Dorota